

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАһы
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
КУШНАРЕНКО РАЙОНЫ
КАЛТАЙ АУЫЛЫНЫҢ
УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕһы
(Калтай ауылы УДББМ МБДББУ)



БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА КАЛТАЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КУШНАРЕНКОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ СОШ с. Калтаево)

БОЙОРОК

09 гинуар 2025 й.

№ 6

ПРИКАЗ

09 января 2025 г.

О подготовке обучающихся 9-х классов

к итоговому собеседованию

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утв. Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации¹, в целях подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2025 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку (Приложение 1).

2. Ялалетдиновой М.Н., заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР):

2.1. составить график посещения уроков в 9 классе с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на уроках;

2.2. контролировать оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ);

2.3. подготовить и провести пробное устное собеседование в 9 классе

2.4. подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9 класса с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в Российской Федерации;

2.5. выявить учащихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3. Учителю русского языка и литературы:

3.1. скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь»;

3.2. ознакомить учащихся 9 класса с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФИПИ;

3.3. организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;

3.4. включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста.

3.5. подготовить задания для тренировочного итогового собеседования учащихся 9 класса из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru;

3.6. провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи учащихся 9 класса по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования, разработанных ФИПИ.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Г.А.Сафина